

L60		PRZEDMIOT: English for Brokers		
Wymagania techniczne do realizacji zajęć		Wpisać wymagane środki techniczne niezbędne do realizacji zajęć (np. projektor, komputery, oprogramowanie itp.		
Celem przedmiotu				
1	Po ukończeniu kursu studenci będą w stanie: 1. Komunikować się w języku angielskim w kontekście finansowym i maklerskim, zarówno ustnie, jak i pisemnie. 2. Negocjować transakcje i uczestniczyć w rozmowach związanych z finansami i rynkami finansowymi. 3. Analizować i interpretować dokumenty finansowe, w tym umowy, raporty i przepisy prawne, w języku angielskim. 4. Przygotowywać profesjonalne dokumenty, takie jak oferty, raporty inwestycyjne i prezentacje dostosowane do branży maklerskiej. 5. Rozumieć i stosować terminologię finansową i konkretne zwroty używane w międzynarodowym środowisku maklerskim. 6. Prowadzić rozmowy biznesowe w kontekście międzynarodowym, biorąc pod uwagę etykiety biznesową i różnice kulturowe. 7. Stosować etykę zawodową i przepisy branżowe w pracy brokera.			
Efekty uczenia i odniesienia do efektów kierunkowych				
Ozn.	Efekty uczenia się	Odniesienie do efektów kierunkowych		
W_01	Zna w zaawansowanym stopniu wybranezagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse z uwzględnieniem aspektów teoretycznych izastosowań w praktyce gospodarczej pozwalające nazrozumienie zasad funkcjonowania i stopniazłożoności współczesnych systemów finansowych izna ich odniesienie do działalności zawodowej.	FIR1_W01 Zna w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu dyscypliny ekonomia i finanse z uwzględnieniem aspektów teoretycznych i zastosowań w praktyce gospodarczej pozwalające na zrozumienie zasad funkcjonowania i stopnia złożoności współczesnych systemów finansowych i zna ich odniesienie do działalności zawodowej.		
W_02	Zna w zaawansowanym stopniu terminologię dyscypliny ekonomia i finanse związaną z kierunkiem finanse i rachunkowość; zna miejsce tej dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych i jej powiązanie z innymi dyscyplinami w tym z naukami prawnymi.	FIR1_W02 Zna w zaawansowanym stopniu terminologię dyscypliny ekonomia i finanse związaną z kierunkiem finanse i rachunkowość zna miejsce tej dyscypliny w dziedzinie nauk społecznych i jej powiązanie z innymi dyscyplinami w tym z naukami prawnymi.		
W_03	Zna i rozumie wpływ uwarunkowań finansowych nadylematy współczesnej cywilizacji i kulturę społeczeństw.	FIR1_W10 Zna i rozumie wpływ uwarunkowań finansowych na dylematy współczesnej cywilizacji, i kulturę społeczeństw.		
U_01	Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów zadaniowych w tym o charakterze interdyscyplinarnym.	FIR1_U08 Potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołów zadaniowych w tym o charakterze interdyscyplinarnym.		
U_02	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2, zgodnym z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.	FIR1_U11 Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym na poziomie B2, zgodnym z Europejskim Systemem Opisu Kształcenia Językowego.		
U_03	Potrafi używając specjalistycznej terminologii komunikować się z otoczeniem.	FIR1_U13 Potrafi używając specjalistycznej terminologii komunikować się z otoczeniem.		
K_01	Wykazuje gotowość do aktywnego udziału we współorganizowaniu różnorodnych projektów o charakterze finansowym, na rzecz środowiska lokalnego.	FIR1_K04 Wykazuje gotowość do aktywnego udziału we współorganizowaniu różnorodnych projektów o charakterze finansowym, na rzecz środowiska lokalnego.		
K_02	Jest gotów do poruszania się na rynku pracy i zmianyzatrudnienia.	FIR1_K07 Jest gotów do poruszania się na rynku pracy i zmiany zatrudnienia.		
K_03	Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień finansów i rachunkowości.	FIR1_K08 Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści dotyczących zagadnień finansów i rachunkowości.		
Wymagania wstępne, aby skutecznie realizować treści przedmiotu, student powinien posiadać podstawową wiedzę i umiejętności zdobyte w ramach następujących obszarów				
1	Znajomość języka angielskiego na poziomie pozwalającym na realizowanie treści przedmiotowych w języku obcym			
2				
Program przedmiotu:				
	Treść wykładu/ zakres / cele szczegółowe/ słowa kluczowe	Materiały dydaktyczne	Konwersatorium (typy ćwiczeń)	Rozwiązanie
1	Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		1 Temat: Wprowadzenie do branży finansowej Introduction to the Financial Industry Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
2	Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		Temat: Podstawowe umiejętności komunikacji biznesowej Basic Business Communication Skills Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
b	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
c	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
d	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
e	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
f	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
...	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>
3	Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>		Temat: Terminologia finansowa I – Kluczowe pojęcia w pośrednictwie Financial Terminology I – Key Concepts in Brokerage Zakres: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Cele szczegółowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i> Słowa kluczowe: <i>Wpisać merytoryczne treści</i>	
a	<i>Wpisać merytoryczne treści</i>	<i>Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści</i>	<i>Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych</i>

[illegible]

[illegible]

			Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści		
a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych	
16	Temat: ZALICZENIE NA OCENĘ Zakres: materiału z wykładów za cały semestr Cele szczegółowe: weryfikacja efektów uczenia Słowa kluczowe:		Temat: Wpisać z sylabusa temat jednostki dydaktycznej Zakres: Wpisać merytoryczne treści Cele szczegółowe: Wpisać merytoryczne treści Słowa kluczowe: Wpisać merytoryczne treści		
	a	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	b	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	c	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	d	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	e	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	f	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
	...	Wpisać merytoryczne treści	Wskazać materiały dydaktyczne dla realizowanych treści	Przedstawić przykładowe ćwiczenia dla realizowanych treści	Przedstawienie sposobów realizacji ćwiczeń i/lub wyników końcowych
Metody sprawdzenia czy cele nauczania przedmiotu zostały osiągnięte zgodnie z sylabusem					
	Wyszczególnienie	Treści weryfikacji efektów uczenia	Odpowiedzi/słowa kluczowe dla weryfikacji treści	Ocena/waga	
1	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
2	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
	Wybrać i wpisać weryfikację efektów uczenia odnoszących się do efektów kierunkowych i zgodne ze sposobem wskazanym w sylabusie	Wskazać weryfikowane efekty uczenia	Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
			Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
3			Wpisać rozwiązania zadań wskazanych w treściach weryfikacji efektów uczenia	Wpisać sposób i miarę w procentach oceny odpowiedzi na treści weryfikacji efektów uczenia	
Rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				UWAGI	
1	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				
2	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				
3	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				
4	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				
5	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				
6	Wpisać rekomendacje w kwestii dodatkowych praktycznych elementów kształcenia/ symulacji biznesowych				

METODY WERYFIKACJI OSIĄGNIĘCIA PRZEZ STUDENTA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ:				
W_01 do W_03		Test, prezentacje, aktywność na zajęciach.		
U_01 do U_03		Test, prezentacje, aktywność na zajęciach.		
K_01 do K_03		Test, prezentacje, aktywność na zajęciach.		
KRYTERIA OCENY OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
Efekty uczenia się	Ocena niedostateczna	Zakres ocen 3,0 – 3,5	Zakres ocen 4,0 – 4,5	Ocena bardzo dobra
W_01 do W_03 U_01 do U_03 K_01 do K_03	Student nie rozumie zagadnień i nie posiada wiedzy z przedmiotu w zakresie nie przekraczającym 60% wiedzy i umiejętności wymaganych na przedmiocie (mniej niż 60%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dostatecznym. (pomiędzy 61% a 75%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie dobrym. (pomiędzy 76% a 89%)	Student posiada wiedzę oraz opanował umiejętności w ramach przedmiotu w zakresie bardzo dobrym. (powyżej 90%)
LITERATURA OBOWIĄZKOWA I UZUPEŁNIAJĄCA:				
Obowiązkowa:				
1. E. Jendrych, Business English. Wydawnictwo Beck. 2015 2. A. Konieczna – Purchała, Practical English for Lawyers. Handbook. Język angielski dla prawników. Wydawnictwo Beck2020. 3. M. Kowalska-Wilanowska, English for Business Professionals. Wydawnictwo Beck. 2016. 4. H. Sierocka, Legal English. Niezbędnik przyszłego prawnika. Wydawnictwo Beck. 2014.				
Uzupełniająca:				
1. Law Jonathan, A Dictionary of Finance and Banking, Oxford University Press. 201 2. Alison Smith, Flash on English for Banking & Finance, ELI,2019 3. Ian MacKenzie, English for the Financial Sector Student's Book, Cambridge University Press, 2023 4. Richey Rosemary, English for Banking & Finance, Pearson, 2011				